

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:  
директор гимназии

Макарова О.И.  
Приказ № 127/1-о  
от 31 августа 2018 г.  
Согласовано  
с педагогическим советом  
протокол №1  
от 30 августа 2018 г.



### *Рабочая программа*

*по обществознанию для 10-ого класса (профильный уровень)*

Составил:  
Гончаров Д.П., учитель  
истории и обществознания  
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено  
на методическом  
объединении  
социально-  
гуманитарного цикла  
Протокол №1  
от 29 августа 2018 г.

Согласовано  
с экспертно-аналитическим  
советом  
протокол №1  
от 29 августа 2018 г.

Новокузнецкий городской округ, 2018 год

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом Примерной программы по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 10-11 кл., авт.: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А. И. Обществознание. 10-11классы, базовый уровень (140часов) // Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы, - Москва, «Просвещение», 2015. Программа обеспечена учебником по обществознанию: Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Телюкина М., - М.: Просвещение, 2015.

Данная программа составлена на 140 часов в соответствии с учебным планом МБНОУ «Гимназия №17», рассчитана на один год обучения и является программой профильного уровня.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

1. способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности
2. передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
3. формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
4. развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
5. способствовать формированию гражданско-правовой грамотности;
6. помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;
7. помочь выработать собственную жизненную позицию.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса: формирование у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: история, МХК, экономика, право и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. Человек в обществе;
2. Общество как мир культуры;
3. Правовое регулирование общественных отношений.

В изучение данных разделов (по сравнению с авторской программой) внесены следующие изменения:

№	Раздел	Количество часов авторской программы	Количество часов рабочей программы	Примечания (описание вносимых изменений с обоснованием их причин)
1	Человек и общество	20	40	Добавлены уроки в связи с увеличением часов по плану школы
2	Общество как мир культуры	17	32	Добавлены уроки в связи с увеличением часов по плану

				школы
3	Правовое регулирование общественных отношений	32	62	Добавлены уроки в связи с увеличением часов по плану школы
4	Итоговый урок	1	3	Добавлены уроки в связи с увеличением часов по плану школы

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу в 10 классе является то, что он ориентирован на учащихся старшего школьного возраста, которые имеют хорошую базовую подготовку по обществознанию. В связи с этими приоритетными методами обучения являются: эвристическая беседа, проблемное задание, проблемное слово педагога, творческое задания, лекция, упражнение.

Возрастные и индивидуальные особенности учащихся данного класса определяют также выбор методов обучения в зависимости от степени познавательной активности детей (подростков). К числу таких ведущих методов обучения можно отнести следующие : проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

С целью формирования устойчивой учебной мотивации и интереса к изучению экономики в рамках данной программы наряду с традиционными уроками объяснения и закрепления нового материала предусмотрены различные нетрадиционные формы, в том числе: урок-зачет, урок-турнир, урок-дискуссия, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум.

К дидактическому оснащению данной программы относятся таблицы, раздаточный и контрольно-измерительный материал по вышеуказанным разделам, а также учебник и методические пособия для учителя (см. список литературы).

Для эффективной реализации рабочей программы (в том числе её практической части) по экономике требуются следующее оборудование и технические средства обучения : мультимедийная установка (проектор, ноутбук. экран), телевизор и DVD-плеер, меловая доска).

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде входного, текущего и итогового контроля в следующих формах: зачет, контрольная работа, самостоятельная работа, контрольный опрос, тест.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Обществознание 10 класс**  
**( 4 часа в неделю, всего 140 часов)**

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Кол-во часов		Требования к результатам по разделам	Форма контроля
			Теор.	Практ.		
	Раздел 1. Человек в обществе	36	27	13	Знать основные определения понятия «общество», уметь разделять социальное и биологическое в человеке, знать основные виды деятельности человека, характеризовать динамику общественного развития, уметь анализировать роль свободы и необходимого в деятельности человека	Устный опрос, контрольные работы, тестирования, зачёты, дебаты, круглые столы, викторины, взаимопросы.
	Раздел 2. Общество как мир культуры	35	23	9	Знать основные определения понятия «культура», владеть терминами «мораль», «религия», «наука», уметь устанавливать связь между ними, знать основные виды и типы культур, характеризовать массовую культуру	Устный опрос, контрольные работы, тестирования, зачёты, дебаты, круглые столы, викторины, взаимопросы.
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	64	41	21	Знать основные подходы к пониманию термина «право», уметь сравнивать различные виды правонарушения, знать основы гражданского, административног	Устный опрос, контрольные работы, тестирования, зачёты, дебаты, круглые столы, викторины,

					о, трудового, экологического, процессуального и уголовного права, уметь давать краткую характеристику каждой отрасли права, знать механизмы международной защиты прав и свобод человека, уметь их применять.	взаимоопросы.
--	--	--	--	--	--	---------------

## Календарно-тематическое планирование по обществознанию

для 10 класса

№ уро ка	Дата урока		Название раздела, тема урока	Примечан ия
	По плану	По факту		
1	3.09		Входная контрольная работа	
2	3.09		Вводный урок	
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>				
3	5.09		Что такое общество	
4	5.09		Типология обществ	
5	10.09		Практикум по теме «что такое общество»	
6	10.09		Общество как сложная система	
7	12.09		Структурные элементы общества	
8	12.09		Характеристика современного российского общества	
9	17.09		Практикум по теме «общество как сложная система»	
10	17.09		Динамика общественного развития	
11	19.09		Стадии развития общества	
12	19.09		Векторы общественного развития России	
13	24.09		Практикум по теме «динамика общественного развития»	
14	24.09		Социальная сущность человека	
15	26.09		Категории социальной сущности человека	
16	26.09		Взаимосвязь биологического и социального в человеке	
17	1.10		Практикум по теме «социальная сущность человека»	
18	1.10		Деятельность – способ существования людей	
19	3.10		Различные виды деятельности. Профессиональный выбор	
20	3.10		Структура человеческой деятельности	
21	8.10		Практикум по теме «деятельность – способ существования людей»	
22	8.10		Познавательная деятельность	
23	10.10		Коммуникативная деятельность	
24	10.10		Познавательная и коммуникативная деятельность – залог успеха в информационном обществе	
25	15.10		Практикум по теме «познавательная и коммуникативная деятельность»	
26	15.10		Свобода в деятельности человека	
27	17.10		Свобода от общества – миф или реальность	
28	17.10		Необходимость в деятельности человека	

29	22.10		Практикум по теме «свобода и необходимость в деятельности человека»	
30	22.10		Современное общество	
31	24.10		История возникновения современного общества	
32	24.10		Угрозы современного общества	
33	29.10		Практикум по теме «Современное общество»	
34	29.10		Глобальная угроза современного терроризма	
35	31.10		История зарождения терроризма в России	
36	31.10		Проблема терроризма – пути решения	
37	12.11		Практикум по теме «глобальная угроза современного терроризма»	
38	12.11		Практикум по разделу «Человек в обществе»	
39	14.11		Обобщающий урок по разделу «Человек в обществе»	
<b>Раздел 2. Общество как мир культуры</b>				
40	14.11		Культура – разбор многообразия понятий	
41	19.11		Духовная культура общества	
42	19.11		Культура – «вторая природа»	
43	21.11		Многообразие духовной культуры человечества	
44	21.11		Практикум по теме «Духовная культура общества.»	
45	26.11		Духовный мир личности	
46	26.11		Мировоззрение	
47	28.11		Картина мира	
48	28.11		Что «питает» наш духовный мир	
49	3.12		Практикум по теме «Духовный мир личности.»	
50	3.12		Мораль	
51	5.12		История становления моральных правил	
52	5.12		Современная мораль российского общества	
53	10.12		Практикум по теме «мораль»	
54	10.12		Наука	
55	12.12		Наука в современной России	
56	12.12		Образование	
57	17.12		История образования в России	
58	17.12		Образование в современной России	
59	19.12		Взаимосвязь науки и образования	
60	19.12		Практикум по теме «Наука и образование»	
61	24.12		Религия и религиозные организации	
62	24.12		Мировые религии	
63	26.12		Основные конфессии современного мира	
64	26.12		Основные конфессии на территории России	
65	14.01		Религия и наука	
66	14.01		Практикум по теме «религия и религиозные организации»	
67	16.01		Искусство	
68	16.01		История развития искусства	
69	21.01		Современное искусство	
70	21.01		Практикум по теме «искусство»	
71	23.01		Массовая культура	

72	23.01		Элитарная культура	
73	28.01		Современная массовая культура – путь деградации или шаг вперёд?	
74	28.01		Практикум по теме «массовая культура»	
75	30.01		Практикум по разделу «общество как мир культуры»	
76	30.01		Обобщающий урок по разделу «общество как мир культуры»	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений</b>				
77	4.02		Исторические подходы к пониманию права	
78	4.02		Современные подходы к пониманию права	
79	6.02		Практикум по теме «современные подходы к пониманию права»	
80	6.02		Право в системе социальных норм	
81	11.02		Мораль и право – противоречия и связь	
82	11.02		Религиозные нормы и право – противоречия и связь	
83	13.02		Практикум по теме «право в системе социальных норм»	
84	13.02		Источники права	
85	18.02		Виды источников права	
86	18.02		Практикум по теме «Источники права»	
87	20.02		Правоотношения	
88	20.02		Правонарушения	
89	25.02		Юридическая ответственность	
90	25.02		Практикум по теме «правоотношения и правонарушения»	
91	27.02		Предпосылки правомерного поведения	
92	27.02		Правовая культура	
93	4.03		Я – правомерный гражданин	
94	4.03		Практикум по теме «предпосылки правомерного поведения»	
95	6.03		Гражданин Российской Федерации	
96	6.03		Практикум по теме «гражданин Российской Федерации»	
97	11.03		Гражданское право	
98	11.03		Гражданское право в зарубежных странах	
99	13.03		Гражданское право в России	
100	13.03		Наследство как особая часть гражданского права	
101	18.03		Практикум по теме «гражданское право»	
102	18.03		Семейное право	
103	20.03		Законопослушный семьянин	
104	20.03		Система усыновления	
105	1.04		Практикум по теме «семейное право»	
106	1.04		Правовое регулирование занятости	
107	3.04		Правовое регулирование трудоустройства	
108	3.04		Как правильно устроиться на работу. Приём на работу. Собеседование	
109	8.04		Незаконные увольнения	



110	8.04		Практикум по теме «правовое регулирование занятости и трудоустройства»	
111	10.04		Экологическое право	
112	10.04		Экологическое право как основа безопасности планеты Земля	
113	15.04		Экологическое право в РФ	
114	15.04		Практикум по теме «экологическое право»	
115	17.04		Процессуальные отрасли права	
116	17.04		Арбитражно-процессуальное право	
117	22.04		Уголовно-процессуальное право	
118	22.04		Практикум по теме «процессуальные отрасли права»	
119	24.04		Конституционное судопроизводство	
120	24.04		Конституционное судопроизводство в зарубежных странах	
121	29.04		Конституционное судопроизводство в РФ	
122	29.04		Практикум по теме «конституционное судопроизводство»	
123	1.05		Международная защита прав человека	
124	1.05		Гаагский суд	
125	6.05		Европейский суд по правам человека	
126	6.05		Практикум по теме «как обратиться в международный суд»	
127	8.05		Практикум по теме «международная защита прав человека»	
128	8.05		Антитеррористическая политика Российского государства.	
129	13.05		История террористических акций в России	
130	13.05		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	
131	15.05		Практикум по теме «правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	
132	15.05		Практикум по разделу «правовое регулирование общественных отношений»	
133	15.05		Обобщающий урок по разделу «правовое регулирование общественных отношений»	
134	20.05		Ролевая игра	
<b>Заключительные уроки</b>				
135	20.05		Общество в развитии	
136	22.05		Общественный прогресс	
137	22.05		Общественный регресс	
138	27.05		Практикум по теме «общественное развитие»	
139	27.05		Человек в XXI веке	
140	29.05		Контрольно-обобщающий урок по курсу обществознания 10 класса	

### **Список литературы для учащихся:**

1. Обществознание. Учебник. 10 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной. – М.: Просвещение, 2014;
2. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс: пособие для учащихся / под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. – М.: Просвещение, 2011; - Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Человек, природа, общество: Учеб. пособие для учащихся гимназий, лицеев, школ и классов с углубл. изуч. социально-гуманитарных дисциплин / Под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой.— М., 1997
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Семейный кодекс РФ.
7. Трудовой кодекс РФ.

### **Список литературы для учителя:**

1. Л.Н.Боголюбов и другие. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс;
2. Человек, природа, общество: Учеб. пособие для учащихся гимназий, лицеев, школ и классов с углубл. изуч. социально-гуманитарных дисциплин / Под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой.— М., 1997
3. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочие программы. 10—11 классы 2. Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной
4. Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта [www.online.prosv.ru](http://www.online.prosv.ru)
5. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс